Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
Московского финансового
колледжа
_____ С.М. Симонова
«18» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело»

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчики:

Джабраилова Валида Саидовна, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ВКК

Хмелева Надежда Владимировна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол от « 21 » мая 2026 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)

комиссии М.И. Мамаева

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5. ПК 3.1.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); правил чтения текстов профессиональной направленности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; форм и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. лексического минимума по темам: виды международных расчетов (аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек); базовые условия поставки Incoterms; валютно-финансовые условия контракта; грамматических конструкций, типичных для платежных инструкций, банковских гарантий, SWIFT-сообщений (пассивный залог, модальные глаголы долженствования, условные предложения);

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить консультирование клиентов по основным банковским продуктам и услугам	правил заполнения унифицированных форм международных расчетов (на английском языке): правил оформления заявлений на аккредитив, поручение на перевод, инкассовое поручения; стандартных фраз-клише для запроса и подтверждения платежа, проверки документов (сверка коммерческих и финансовых документов); нормативных требований к валютному контролю и документообороту по экспортно-импортным операциям (в объеме, необходимом для корреспонденции с банком-корреспондентом); правил чтения и понимания выписок по корреспондентским счетам, уведомлений о зачислении/списании средств (на иностранном языке); лексический минимум по банковским продуктам: депозит, кредиты (овердрафт, ипотека, потребительский, автокредит), расчетно-кассовое обслуживание, банковские карты, интернет-банк, инвестиционные продукты; термины для описания условий продуктов: процентная ставка (фиксированная/плавающая), срок, комиссия, минимальный остаток, льготный период, штрафы. грамматические конструкции, необходимые для: сравнения продуктов (степени сравнения, конструкции as…as, more than); объяснения последствий (if…then, conditional sentences); выражения рекомендаций (should, we recommend, you might consider); правила речевого этикета при устном и письменном взаимодействии с клиентом (приветствие, предложение помощи, завершение консультации, работа с возражениями). стандартные фразы-клише для: презентации продукта; запроса документов; объяснения причин отказа/одобрения заявки; социокультурные нормы общения с разными категориями клиентов (корпоративные / частные / VIP).

2. Структура и учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
практические занятия	110
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности»		32	
Тема 1.1. «Россия в современном мире. Экономика отрасли»	Содержание учебного материала Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	

Тема 1.2. «Роль образования в современном мире»	Содержание учебного материала Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа, Россия». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2	
	Практическое занятие № 6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	
Тема 1.3. «Значение иностранного языка в освоении профессии»	Содержание учебного материала География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 8. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Видео по теме. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог.	10	ОК 02. ОК 04.

«Основы делового общения»	Неопределенные и отрицательные местоимения		ОК 05. ОК 09. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 10-11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	Практическое занятие № 12-13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
Тема 1.5. «Рынок труда, трудоустройство и карьера»	Содержание учебного материала Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Видео по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 15. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	

	Практическое занятие № 16. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
Раздел 2. «Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир»		6	
Тема 2.1. «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки»	Содержание учебного материала Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17 «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	Практическое занятие № 18 «Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа».	2	
	Практическое занятие № 19 «Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия».	2	
Раздел 3. «Профессиональное содержание»		80	
Тема 3.1. «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций»	Содержание учебного материала Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Видовременные формы глагола. Повторение.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с	2	

	извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 21 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Практическое занятие № 22 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 3.2. «Саморазвитие в профессии. Выдающиеся люди в профессии»	Содержание учебного материала Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 24 Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
	Практическое занятие № 25 Подготовка устного сообщения по теме «Выдающиеся люди в профессии». Презентация докладов.	2	
Тема 3.3. «Экономика организации: структура,	Содержание учебного материала Основные экономические понятия. Виды предприятий. Анализ эффективности предприятий. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	

показатели и стратегии»	Практическое занятие № 26 Основы экономики организации. Введение новых лексических единиц по теме занятия Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды предпринимательской деятельности (ООО, корпорация, ИП)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Описание организационной структуры деятельности компании.	2	
	Практическое занятие № 27 Финансы и отчётность. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор кейса «Анализ ежегодного отчета международной компании». Ролевые игры на составление отчётов.	2	
	Практическое занятие № 28 Маркетинг и стратегия. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Обороты речи в переговорном процессе по контрактам и партнерству. Составление бизнес-писем (запросы, жалобы, предложения).	2	
Тема 3.4. «Управление организацией: функции, процессы и коммуникация».	Содержание учебного материала Функции менеджмента. Типы организационных структур. Процессы и эффективность. Лидерство в цифровую эпоху. Устойчивое развитие: ESG-стратегии. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29 Основы менеджмента. Описание функции менеджмента. Введение ключевой терминологии. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие № 30 Лидерство и коммуникация. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Аудио о лидерстве. Решение кейса по работе в международных командах.	2	
	Практическое занятие № 31 Стратегический менеджмент. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор успешных/провальных стратегий. Групповые проекты с презентациями.	2	
Тема 3.5. «Бухгалтерский учет. Виды и стандарты бухучета»	Содержание учебного материала Основы бухгалтерского учета. Основные стандарты бухучета. Бухучет в международном контексте. Неличные формы глагола (Infinitive).	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32 Основы бухгалтерского учета. Введение ключевой терминологии, типов счетов. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на сопоставление русских и английских терминов. Изучающее чтение текста по теме.	2	
	Практическое занятие № 33 Учетные процессы и стандарты. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Описание основных стандартов бухучета: IFRS vs. GAAP. Дискуссия на тему: Различия между IFRS и GAAP.	2	
Тема 3.6. «Бухгалтерская отчетность»	Содержание учебного материала Финансовая документация. Формы отчетности. Неличные формы глагола (Gerund).	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Финансовая отчетность. Составление и описание бухгалтерского баланса, отчета о доходах (шаблоны и клише) Знакомство с анализом отчета международной компании. Ролевые игры: «Объяснение инвестору финансовых показателей».	2	
	Самостоятельная работа студентов Чтение бухгалтерского баланса компаний.	4	

Тема 3.7. «Цифровизация документооборота»	Содержание учебного материала Цифровизация в банковском деле: ИИ в работе финансиста. Неличные формы глагола (Participles).	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Работа с глоссарием по теме. Упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
Тема 3.8. «Основы экономического анализа. Финансовые показатели»	Содержание учебного материала Экономический анализ: терминология, данные и профессиональная коммуникация. Разбор сложных понятий. Повторение пройденного грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №36 Макроэкономические показатели и их интерпретация. Описание разницы между ВВП и ВНП. Введение ключевой терминологии. Упражнения на отработку лексических единиц. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 37 Финансовые рынки и инвестиции. Ролевая игра: Обсуждение с клиентом рисков при приобретении акций и облигаций.	2	
	Практическое занятие № 38 Анализ компаний и отраслей. Работа с ключевой лексикой. Разбор аббревиатур: EBITDA, ROI, P/E ratio — написание мини-глоссария с примерами из отчетов различных компаний. Кейс-стади: анализ статьи о банкротстве компании.	2	
Тема 3.9. «Налоги и налогообложение. Налоговый учет»	Содержание учебного материала Определение налогов. Виды налогов. Налоговая система страны. Декларация. Повторение пройденного грамматического материала.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 39 Основы налоговой системы. Введение налоговой лексики. Упражнения на отработку лексических единиц. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
Тема 3.10. «Корпоративные финансы. Финансы предприятий»	Содержание учебного материала Определение корпоративных финансов. Выявление различий и сферы применения. Повторение пройденного грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40 Основы корпоративных финансов. Основные финансовые показатели. Упражнения на отработку лексических единиц. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Упражнения на сопоставление терминов с определениями.	2	
	Практическое занятие № 41 Управление капиталом и инвестиции. Слияния и поглощения. Ролевая игра: Обсуждение вариантов финансирования проекта.	2	
	Практическое занятие № 42 Презентация "Как улучшить финансовое положение компании?". Обсуждение, диалог.	2	
Тема 3.11. «Государственные финансы. Банковская система государства»	Содержание учебного материала Государственные финансы России. Структура государственных финансов. Управление государственными финансами. Повторение пройденного грамматического материала.	10	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 43 Структура государственных финансов. Роль Минфина и ЦБ. Казначейские органы. Введение терминов. Упражнение на сопоставление терминов.	2	
	Практическое занятие № 44 Анализ структуры бюджета РФ. Уровни бюджета. Ролевая игра: "Объясните иностранному инвестору особенности налога на прибыль в России".	2	
	Практическое занятие № 45 Презентация "Проблемы и реформы в государственных финансах России". Обсуждение, диалог.	2	

	Практическое занятие № 46 Банковская система России: структура и функции Типы банков в России. Коммерческие банки и их функции. Введение новых терминов. Чтение и перевод аутентичного текста о банковской системе.	2	
	Практическое занятие № 47 Государственный финансовый контроль: значение для банковской сферы. Органы финансового контроля РФ (Счётная палата, Федеральное казначейство). Анализ кейс-стади, обсуждение в малых группах, подготовка краткой аналитической справки на английском языке.	2	
	Практическое занятие № 48 Государственные заимствования и их влияние на банковский сектор. Механизмы размещения государственных облигаций. Участие банков в обслуживании государственного долга. Влияние рейтингов и заимствований на кредитование и ликвидность. Работа с диаграммами и графиками, обсуждение реальных примеров, подготовка мини-презентации.	2	
	Практическое занятие № 49 Финансовая политика государства и ее значение для банков. Влияние фискальной политики на банковскую систему. Государственные меры поддержки банков. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и банковским сектором. Дискуссия, анализ примеров из международной практики, подготовка аргументированной позиции по заданной теме.	2	
Тема 3.12. «Виды банков. Банковские услуги»	Содержание учебного материала Типы банков и их функции. Виды банковских услуг. Повторение пройденного грамматического материала.	12	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5. ПК 3.1.
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 50 Введение банковской терминологии. Классификация банков. Упражнение на сопоставление банков с их описанием. Деловая игра: "Клиент выбирает между традиционным и онлайн-банком — объясните различия".	2	
	Практическое занятие № 51 Розничные банковские услуги. Лексико-грамматические упражнения. Ролевые игры: "Сравните условия вклада в Сбербанке и Альфа-Банке", "Консультация клиента по выбору кредитной карты".	2	
	Практическое занятие № 52 Банковские продукты и услуги: кредитование, карты, страхование. Специфика оказания услуг физическим и юридическим лицам. Упражнение на сопоставление терминов и определений, разбор ситуаций обслуживания клиентов.	2	

	Практическое занятие № 53 Основные виды банковских услуг: кредитные и дебетовые карты, ипотека, потребительские кредиты, автокредиты. Подготовка диалогов «банк — клиент» на английском языке.	2	
	Практическое занятие № 54 Финансовые кризисы и их последствия для банковской системы. Причины и типы финансовых кризисов. Воздействие кризисов на банки, клиентов и экономику в целом. Примеры мировых и российских кризисов. Работа с аналитическим текстом, обсуждение в группах, подготовка краткого обзора «How Banks Respond to Financial Crises».	2	
	Практическое занятие № 55 Интернет-банкинг: возможности, риски и защита данных. Современные банковские технологии. Услуги интернет-банкинга. Проблемы киберпреступности и мошенничества. Защита персональных данных клиентов. Анализ кейсов (банковское мошенничество), дискуссия, составление памятки «Online Banking Safety Tips» на английском языке.	2	
	Самостоятельная работа студентов Банковские операции: составление платежных поручений.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		120	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации – кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Специализированная мебель:

Стол ученический – 6 шт.

Стул ученический – 14 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Андросова, И. Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров: учебник / И. Г. Андросова. — Москва: КноРус, 2024. — 309 с. — ISBN 978-5-406-12872-5. — Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/952841 (дата обращения: 10.05.2026).

2. Гаврилова, Е. А. Английский язык в профессиональной деятельности: Банковское дело: учебное пособие / Е. А. Гаврилова, К. В. Тростина, В. О. Мидова, Д. В. Еныгин. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. —

Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/950193 (дата обращения: 10.05.2026).

3. Егурнова, А. А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics: учебное пособие / А. А. Егурнова. — Москва: КноРус, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08223-2. — Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/948708 (дата обращения: 10.05.2026).

4. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 288 с. — Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/951955 (дата обращения: 10.05.2026).

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва: КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-12965-4. — Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/953142 (дата обращения: 10.05.2026).

2. Розанова, Н. М. Английский в сфере экономики и финансов: учебник / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2020. — 538 с. — ISBN 978-5-406-07636-1.

3. Cambridge Dictionary. Англо-английский словарь. — URL: https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/ (дата обращения: 10.05.2026).

4. Cambridge Dictionary. Grammar. Статьи по грамматике английского языка. — URL: https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/ (дата обращения: 10.05.2026).

5. Learn how to speak English fast like a native speaker. Подборка аудиофайлов по деловому английскому языку. — URL: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9 (дата обращения: 10.05.2026).

6. British Council. Learn English. — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/ (дата обращения: 10.05.2026).

7. Investopedia. Финансовый словарь и обучающие материалы по банковскому делу и международным финансам на английском языке. — URL: https://www.investopedia.com/banking-4427754 (дата обращения: 10.05.2026).

8. Bank for International Settlements (BIS). Официальный сайт Банка международных расчётов: статистика, доклады и материалы по

международным банковским стандартам, расчётам и валютному регулированию. — URL: https://www.bis.org (дата обращения: 10.05.2026).

9. Corporate Finance Institute (CFI). Обучающие материалы и глоссарий по международному банковскому делу, финансовым инструментам и корпоративным финансам на английском языке. — URL: https://corporatefinanceinstitute.com/resources/banking/ (дата обращения: 10.05.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика); правил чтения текстов профессиональной направленности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; форм и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. лексического минимума по темам: виды международных расчетов (аккредитив, инкассо, банковский перевод, чек);	Критерии формирования оценки за устный ответ: «5» — полный, аргументированный ответ; понимание материала; обоснование суждений; уверенное использование профессиональной лексики; последовательное изложение материала. «4» — ответ удовлетворяет требованиям оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые исправляет самостоятельно. «3» — знание основных положений, но изложение неполное; неточности в определениях; ограниченный профессиональный словарь; непоследовательность. «2» — незнание ответа; незнание профессиональной лексики; принципиальные ошибки; беспорядочное изложение материала. Критерии оценки результатов лексико-грамматического тестирования: «5» — 85–100% верных ответов «4» — 69–84% верных ответов	Текущий контроль: устный и письменный опрос; тестирование; дискуссия; решение кейсов; ролевые игры, диалоги; составление презентаций; практические задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

базовые условия поставки Incoterms; валютно-финансовые условия контракта; грамматических конструкций, типичных для платежных инструкций, банковских гарантий, SWIFT-сообщений (пассивный залог, модальные глаголы долженствования, условные предложения); правил заполнения унифицированных форм международных расчетов (на английском языке): правил оформления заявлений на аккредитив, поручение на перевод, инкассовое поручения; стандартных фраз-клише для запроса и подтверждения платежа, проверки документов (сверка коммерческих и финансовых документов); нормативных требований к валютному контролю и документообороту по экспортно-импортным операциям (в объеме, необходимом для корреспонденции с банком-корреспондентом); правил чтения и понимания выписок по корреспондентским счетам, уведомлений о зачислении/списании средств (на иностранном языке); лексический минимум по банковским продуктам: депозит, кредиты (овердрафт, ипотека, потребительский, автокредит), расчетно-кассовое обслуживание, банковские карты, интернет-банк, инвестиционные продукты; термины для описания условий продуктов: процентная ставка (фиксированная/плавающая), срок, комиссия, минимальный остаток, льготный период, штрафы. грамматические конструкции, необходимые для: сравнения	«3» — 51–68% верных ответов «2» — 50% и менее	

продуктов (степени сравнения, конструкции as…as, more than); объяснения последствий (if…then, conditional sentences); выражения рекомендаций (should, we recommend, you might consider); правила речевого этикета при устном и письменном взаимодействии с клиентом (приветствие, предложение помощи, завершение консультации, работа с возражениями). стандартные фразы-клише для: презентации продукта; запроса документов; объяснения причин отказа/одобрения заявки; социокультурные нормы общения с разными категориями клиентов (корпоративные / частные / VIP).		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные	Критерии оценивания результатов практических работ: «5» — полное верное решение; задача решена рационально; правильный ответ; студент свободно ориентируется в ситуации; работа выполнена в срок. «4» — верное решение с небольшими недочётами, не влияющими на итог; незначительные логические пропуски; работа выполнена в срок. «3» — существенные ошибки в рассуждении; студент ориентируется только с помощью наводящих вопросов; работа не выполнена в срок. «2» — решение неверное или отсутствует; студент не ориентируется в ситуации даже с помощью преподавателя. Критерии оценки за дифференцированный зачёт: «5» — всестороннее знание программного материала;	Текущий контроль: устный и письменный опрос; тестирование; дискуссия; решение кейсов; ролевые игры, диалоги; составление презентаций; практические задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить консультирование клиентов по основным банковским продуктам и услугам.	свободное выполнение заданий; понимание взаимосвязи основных понятий; творческие способности в изложении. «4» — полное знание программного материала; систематический характер знаний; способность к самостоятельному пополнению. «3» — знание основного материала в объёме, необходимом для работы; выполнение заданий с погрешностями непринципиального характера. «2» — пробелы в знаниях основного материала; принципиальные ошибки; невозможность продолжать обучение без дополнительных занятий.	

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по методической работе
_____ С.М. Симонова
«31» августа 2026 г.

Лист изменений
в рабочую программу по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
утвержденную «18» июня 2026 г.

№ п/п	Содержание изменения	Дата введения изменения
1.	Изменен раздел 2 в соответствии с изменением образовательной программы и учебного плана	Изменение вводится с 01.09.2026. Протокол заседания ПЦК Социально-гуманитарных дисциплин № 1 от «27» августа 2026 г.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
практические занятия	114
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности»		**32**	
Тема 1.1. «Россия в современном мире. Экономика отрасли»	Содержание учебного материала Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. «Роль образования в	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05.

современном мире»	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа, Россия». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2	
	Практическое занятие № 6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	
Тема 1.3. «Значение иностранного языка в освоении профессии»	Содержание учебного материала География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 8. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Видео по теме. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема № 1.4. «Основы делового общения»	Содержание учебного материала Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	10	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	10	

	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	ПК 3.1.
	Практическое занятие № 10-11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	4	
	Практическое занятие № 12-13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
Тема 1.5. «Рынок труда, трудоустройство и карьера»	Содержание учебного материала Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Видео по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 15. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 16. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
Раздел 2. «Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир»		**6**	

Тема 2.1. «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки»	Содержание учебного материала Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17 «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	Практическое занятие № 18 «Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа».	2	
	Практическое занятие № 19 «Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия».	2	
Раздел 3. «Профессиональное содержание»		**84**	
Тема 3.1. «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций»	Содержание учебного материала Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Видовременные формы глагола. Повторение.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 21 Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	

	Практическое занятие № 22 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 3.2. «Саморазвитие в профессии. Выдающиеся люди в профессии»	Содержание учебного материала Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 24 Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
	Практическое занятие № 25 Подготовка устного сообщения по теме «Выдающиеся люди в профессии». Презентация докладов.	2	
Тема 3.3. «Экономика организации: структура, показатели и стратегии»	Содержание учебного материала Основные экономические понятия. Виды предприятий. Анализ эффективности предприятий. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26 Основы экономики организации. Введение новых лексических единиц по теме занятия Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды предпринимательской деятельности (ООО, корпорация, ИП)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Описание организационной структуры деятельности компании.	2	
	Практическое занятие № 27 Финансы и отчётность. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор кейса «Анализ ежегодного отчета международной компании». Ролевые игры на составление отчётов.	2	

	Практическое занятие № 28 Маркетинг и стратегия. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Обороты речи в переговорном процессе по контрактам и партнерству. Составление бизнес-писем (запросы, жалобы, предложения).	2	
Тема 3.4. «Управление организацией: функции, процессы и коммуникация».	Содержание учебного материала Функции менеджмента. Типы организационных структур. Процессы и эффективность. Лидерство в цифровую эпоху. Устойчивое развитие: ESG-стратегии. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29 Основы менеджмента. Описание функции менеджмента. Введение ключевой терминологии. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 30 Лидерство и коммуникация. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Аудио о лидерстве. Решение кейса по работе в международных командах.	2	
	Практическое занятие № 31 Стратегический менеджмент. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Разбор успешных/провальных стратегий. Групповые проекты с презентациями.	2	
Тема 3.5. «Бухгалтерский учет. Виды и стандарты бухучета»	Содержание учебного материала Основы бухгалтерского учета. Основные стандарты бухучета. Бухучет в международном контексте. Неличные формы глагола (Infinitive).	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32 Основы бухгалтерского учета. Введение ключевой терминологии, типов счетов. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на сопоставление русских и английских терминов. Изучающее чтение текста по теме.	2	

	Практическое занятие № 33 Учетные процессы и стандарты. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Описание основных стандартов бухучета: IFRS vs. GAAP. Дискуссия на тему: Различия между IFRS и GAAP.	2	
Тема 3.6. «Бухгалтерская отчетность»	Содержание учебного материала Финансовая документация. Формы отчетности. Неличные формы глагола (Gerund).	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Финансовая отчетность. Составление и описание бухгалтерского баланса, отчета о доходах (шаблоны и клише) Знакомство с анализом отчета международной компании. Ролевые игры: «Объяснение инвестору финансовых показателей».	2	
	Самостоятельная работа студентов Чтение бухгалтерского баланса компаний.	4	
Тема 3.7. «Цифровизация документооборота»	Содержание учебного материала Цифровизация в банковском деле: ИИ в работе финансиста. Неличные формы глагола (Participles).	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Работа с глоссарием по теме. Упражнения на отработку лексических единиц. Изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
Тема 3.8. «Основы экономического анализа. Финансовые показатели»	Содержание учебного материала Экономический анализ: терминология, данные и профессиональная коммуникация. Разбор сложных понятий. Повторение пройденного грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	6	

	Практическое занятие №36 Макроэкономические показатели и их интерпретация. Описание разницы между ВВП и ВНП. Введение ключевой терминологии. Упражнения на отработку лексических единиц. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 37 Финансовые рынки и инвестиции. Ролевая игра: Обсуждение с клиентом рисков при приобретении акций и облигаций.	2	
	Практическое занятие № 38 Анализ компаний и отраслей. Работа с ключевой лексикой. Разбор аббревиатур: EBITDA, ROI, P/E ratio — написание мини-глоссария с примерами из отчетов различных компаний. Кейс-стади: анализ статьи о банкротстве компании.	2	
Тема 3.9. «Налоги и налогообложение. Налоговый учет»	Содержание учебного материала Определение налогов. Виды налогов. Налоговая система страны. Декларация. Повторение пройденного грамматического материала.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 39 Основы налоговой системы. Введение налоговой лексики. Упражнения на отработку лексических единиц. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
Тема 3.10. «Корпоративные финансы. Финансы предприятий»	Содержание учебного материала Определение корпоративных финансов. Выявление различий и сферы применения. Повторение пройденного грамматического материала.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40 Основы корпоративных финансов. Основные финансовые показатели. Упражнения на отработку лексических единиц. Фонетическая отработка и закрепление активной лексики. Упражнения на сопоставление терминов с определениями.	2	
	Практическое занятие № 41 Управление капиталом и инвестиции. Слияния и поглощения. Ролевая игра: Обсуждение вариантов финансирования проекта.	2	

	Практическое занятие № 42 Презентация "Как улучшить финансовое положение компании?". Обсуждение, диалог.	2	
Тема 3.11. «Государственные финансы. Банковская система государства»	Содержание учебного материала Государственные финансы России. Структура государственных финансов. Управление государственными финансами. Повторение пройденного грамматического материала.	14	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5.
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие № 43 Структура государственных финансов. Роль Минфина и ЦБ. Казначейские органы. Введение терминов. Упражнение на сопоставление терминов.	2	
	Практическое занятие № 44 Анализ структуры бюджета РФ. Уровни бюджета. Ролевая игра: "Объясните иностранному инвестору особенности налога на прибыль в России".	2	
	Практическое занятие № 45 Презентация "Проблемы и реформы в государственных финансах России". Обсуждение, диалог.	2	
	Практическое занятие № 46 Банковская система России: структура и функции Типы банков в России. Коммерческие банки и их функции. Введение новых терминов. Чтение и перевод аутентичного текста о банковской системе.	2	
	Практическое занятие № 47 Государственный финансовый контроль: значение для банковской сферы. Органы финансового контроля РФ (Счётная палата, Федеральное казначейство). Анализ кейс-стади, обсуждение в малых группах, подготовка краткой аналитической справки на английском языке.	2	
	Практическое занятие № 48 Государственные заимствования и их влияние на банковский сектор. Механизмы размещения государственных облигаций. Участие банков в обслуживании государственного долга. Влияние рейтингов и заимствований на кредитование и ликвидность. Работа с диаграммами и графиками, обсуждение реальных примеров, подготовка мини-презентации.	2	
	Практическое занятие № 49 Финансовая политика государства и ее значение для банков. Влияние фискальной политики на банковскую систему. Государственные меры поддержки банков. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и банковским сектором. Дискуссия, анализ примеров из международной практики, подготовка аргументированной позиции по заданной теме.	2	

Тема 3.12. «Виды банков. Банковские услуги»	Содержание учебного материала Типы банков и их функции. Виды банковских услуг. Повторение пройденного грамматического материала.	20	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5. ПК 3.1.
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 50 Введение банковской терминологии. Классификация банков. Упражнение на сопоставление банков с их описанием. Деловая игра: "Клиент выбирает между традиционным и онлайн-банком — объясните различия".	2	
	Практическое занятие № 51 Розничные банковские услуги. Лексико-грамматические упражнения. Ролевые игры: "Сравните условия вклада в Сбербанке и Альфа-Банке", "Консультация клиента по выбору кредитной карты".	2	
	Практическое занятие № 52 Банковские продукты и услуги: кредитование, карты, страхование. Специфика оказания услуг физическим и юридическим лицам. Упражнение на сопоставление терминов и определений, разбор ситуаций обслуживания клиентов.	2	
	Практическое занятие № 53 Основные виды банковских услуг: кредитные и дебетовые карты, ипотека, потребительские кредиты, автокредиты. Подготовка диалогов «банк — клиент» на английском языке.	2	
	Практическое занятие № 54-55 Финансовые кризисы и их последствия для банковской системы. Причины и типы финансовых кризисов. Воздействие кризисов на банки, клиентов и экономику в целом. Примеры мировых и российских кризисов. Работа с аналитическим текстом, обсуждение в группах, подготовка краткого обзора «How Banks Respond to Financial Crises».	4	
	Практическое занятие № 56-57 Интернет-банкинг: возможности, риски и защита данных. Современные банковские технологии. Услуги интернет-банкинга. Проблемы киберпреступности и мошенничества. Защита персональных данных клиентов. Анализ кейсов (банковское мошенничество), дискуссия, составление памятки «Online Banking Safety Tips» на английском языке.	4	
	Самостоятельная работа студентов Банковские операции: составление платежных поручений.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		124	